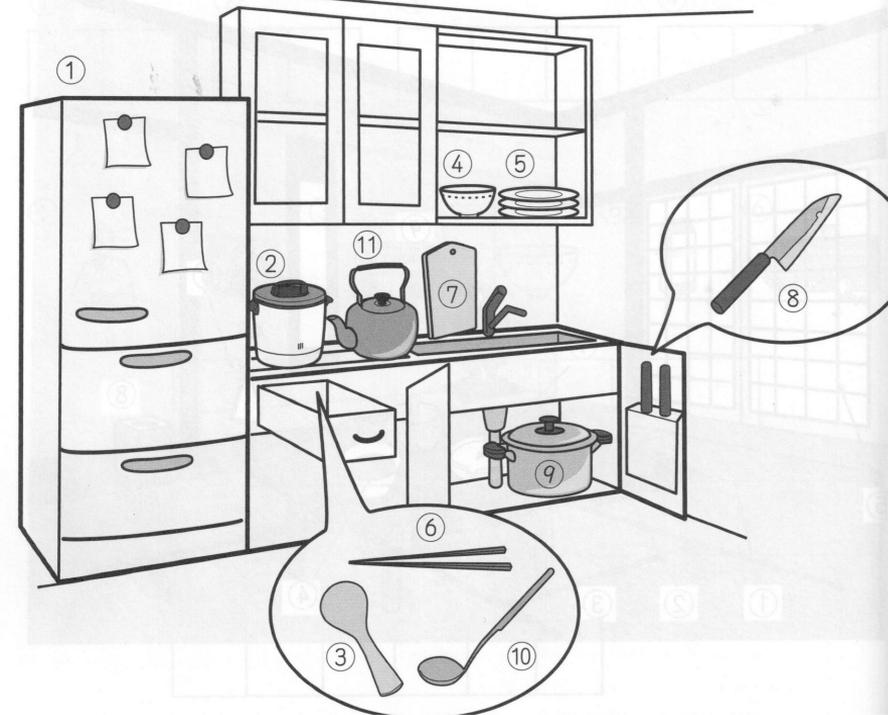


JAP1.13

8.1.2024

OPAKOVÁNÍ



- 6 haši / hashi はし
- 7 manaita まないた
- 8 hóčó / houchou ほうちょう
- 9 nabe なべ
- 10 otama おたま
- 11 jakan / yakan やかん

- ① れいぞうこ
- ② すいはんき
- ③ しゃもじ
- ④ ちゃわん
- ⑤ さら



1 reizóko / reizouko

れいぞうこ

2 suihanki

すいはんき

3 šamodži / shamoji

しゃもじ

4 čawan / chawan

ちゃん

5 sara

さら

⑥はし ⑦まないた ⑧ほうちょう ⑨なべ ⑩おたま ⑪やかん



11 sutokkingu

12 ijaringu / iyaringu

13 nekkuresu

14 mafurá / mafuraa

15 haihíru / haihiiru

16 sandaru

17 búcu / buutsu

neku tai i

①ネクタイ

suí tsu

⑥スーツ

dž ya he t to

②ジャケット

se tá

⑦セーター

zubon

③ズボン

bu rau su

⑧ブラウス

wai ša tsu

④ワイシャツ

su hín to

⑨スカート

be ru to

⑤ベルト

ba gsu

⑩バッグ



1 nekutai

9 sukáto / sukaato

2 džaketto / jaketto

10 baggu

3 zubon

4 waišacu / waishatsu

5 beruto

6 súcu / suutsu

7 sétá / seetaa

8 burausu

su tokk in go
 ⑪ ストッキング
 mafu ra

i yari ngu pi a su
 ⑫ イヤリング・ピアス
 ha i hí ru
 ⑮ ハイヒール

ne kwu vesu
 ⑬ ネックレス
 sa n daru
 ⑯ サンダル
 bŭ t su
 ⑰ ブーツ

SLOVNÍ ZÁSoba - lekce 1

ええ・はい

ano

いえいいえ

ne

~さん

pan, paní, slečna

がくせい

student

だいがくせい

vysokoškolák

せんせい

učitel

いしゃ

lékař

かいしゃいん

zaměstnanec firmy

がっこう

škola

だいがく

VŠ, univerzita

~ねんせい

student - ročníku

unsei

はじめまして。
わたしのなまえはヤクブです。
チエココ-がたいがくのがくせい
いまはねんせいです。
せんこうはコンピュータです。
はたちさいです。
よろしくおねがいします。

Čekokóka daigaku = ČVUT

sasiko
せんこう obor

kon pyu-ta
コンピューター počítač

namae
tomochi jmeno

tomochi
ともだち přítel

watashi
わたし já

denwa
でんわ telefon

nan ni
なん・なに co

わたしの
せんこうは

わたしはヤカブです。

コンピュータです。

kon pyu-ta

にほんじん

Countries

アメリカ あめりか	Amerika	アメリカ	U.S.A.	にほん	Japonsko
イギリス いギリス	igirisu		Britain	チェコ	ČR
オーストラリア おおすとらりあ	Oosutoraria		Australia	アメリカ	USA
かんこく	Kankoku		Korea	イギリス	UK
スウェーデン すうええでん	Suweeden		Sweden		
ちゅうごく	Chuugoku		China		

Majors

かがく	kagaku	science	かんこく	Jižní Korea
アジアけんきゅう あじあけんきゅう	ajia kenkyuu	Asian studies	ちゅうごく	Čína
けいざい	keezai	economics	~じん	národnost
こくさいかんけい	kokusaikankee	international relations	~ご	jazyk
コンピューター こんぴゅうたあ	konpyuutaa	computer	えいご	angličtina
じんるいがく	jinruigaku	anthropology		
せいじ	seeji	politics		
ビジネス びじねす	bijinesu	business		
ぶんがく	bungaku	literature		
れきし	rekishi	history		

フィジックです。

フィ

Family

おかあさん

okaasan

mother

おとうさん

otoosan

father

obasan ばあさん

おねえさん

oneesan

older sister

おにいさん

oniisan

older brother

いもうと

imooto

younger sister

おとうと

otooto

younger brother

~じ hodina

onichen

はん pül (hodina)

han

いま ted'

ima

ごぜん

gozen

dopoledne, AM

ごご

gogo

odpoledne, PM

=
いましちい / はんごぜんです。
ima šiidiži han gozen desu

7:30 AM
Led'je 7:30 dopoledne

B. Self-introduction—Introduce yourself to the class.

mekkōji no namae wa jishū desu.

Example:



はじめまして。メアリー・ハートです。
Hajimemashite. Mearii Haato desu.

アリゾナだいがくの がくせい です。
Arizona daigaku no gakusee desu.

Arizona no daigaku ni iru no gakusei desu.

いま にんせい です。せんこうは にほんご です。
Ima ninensee desu. Senkoo wa nihongo desu.

じゅうきゅうさい です。よろしく おねがい します。
Juukyūusai desu. Yoroshiku onegaishimasu.

はたちさいです。

コンピュータ

Age なんさいですか。／おいくつですか。 (How old are you?)

Nansai desu ka.

Oikutsu desu ka.

The counter suffix ～さい (... sai) is used to indicate "... years old."

1 いっさい
issai

2 にさい
nisai

3 さんさい
sansai

4 よんさい
yonsai

5 ごさい
gosai

6 ろくさい
rokusai

7 ななさい
nanasai

8 はっさい
hassai

9 きゅうさい
kyuusai

10 じゅっさい／じっさい
jussai jissai

11 じゅういっさい
juuissai

20 はたち*
hatachi

*For 20 years old, はたち (*hatachi*) is usually used, although にじゅっさい/にじっさい (*nijussai/nijissai*) can be used.

irregular tense and

0 ぜろ / れい
zero ree

1 いち
ichi

2 に
ni

3 さん
san

4 よん / し / (よ)
yon shi (yo)

5 ご
go

6 ろく
roku

7 なな / しち
nana shichi

8 はち
hachi

9 きゅう / く
kyuu ku

10 じゅう
juu

11 じゅういち
juuichi

12 じゅうに
juuni

13 じゅうさん
juusan

14 じゅうよん / じゅうし
juuyon juushi

15 じゅうご
juugo

16 じゅうろく
juuroku

17 じゅうなな / じゅうしち
juunana juushichi

18 じゅうはち
juuhachi

19 じゅうきゅう / じゅうく
juukyuu juuku

20 にじゅう
nijuu

30 さんじゅう
sanjuu

40 よんじゅう
yonjuu

50 ごじゅう
gojuu

60 ろくじゅう
rokujuu

70 ななじゅう
nanajuu

80 はちじゅう
hachijuu

90 きゅうじゅう
kyuujuu

100 ひゃく
hyaku

はっせん ちくせん



いちじ
ichiji



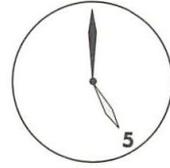
にじ
niji



さんじ
sanji



よじ
yoji



ごじ
goji



ろくじ
rokuji



しちじ
shichiji



はちじ
hachiji



くじ
kuji



じゅうじ
juuji



じゅういちじ
juuichiji



じゅうにじ
juuniji



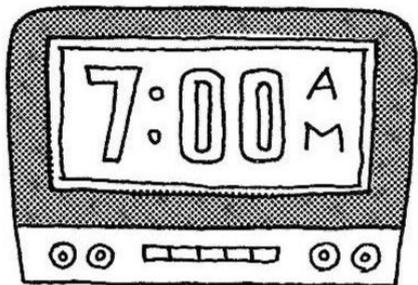
いちじはん
ichiji han

いま ごぜん

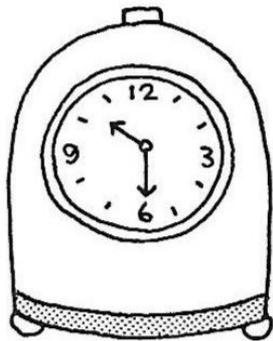
しちじはん です。

Ted' je púl osmé
dopoledne.

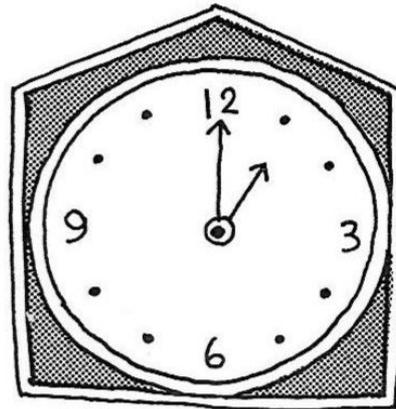
= 7:30 AM



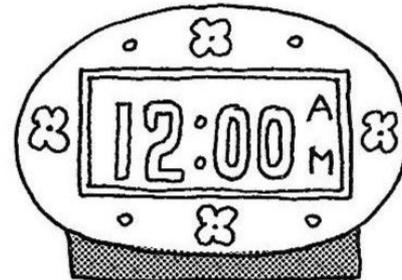
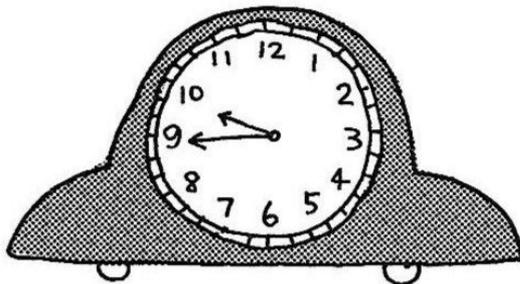
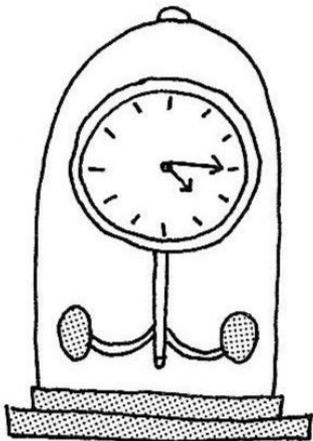
10 30
 džúdzí han = 10:30



ilhi
 ni
 sam
 yo
 go
 ndw
 nwn
 wchi
 ky
 úw



AM 12:00
 gozen džúnidži





V o c a b u l a r y

Words That Point

* これ	kore	this one
* それ	sore	that one
* あれ	are	that one (over there)
* どれ	dore	which one
この	kono	this ...
* その	sono	that ...
* あの	ano	that ... (over there)
どの	dono	which ...
ここ	koko	here
そこ	soko	there
* あそこ	asoko	over there
* どこ	doko	where
* だれ	dare	who

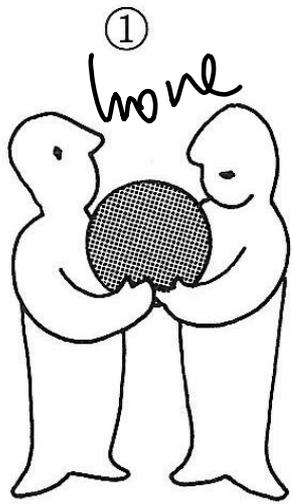
DORE a DONO
neděláme

KORE =tohle

KONO hon = tahle
kniha

+

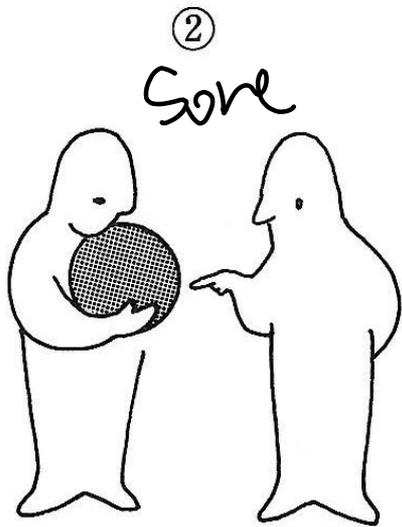
DARENO = čí



kore

これ

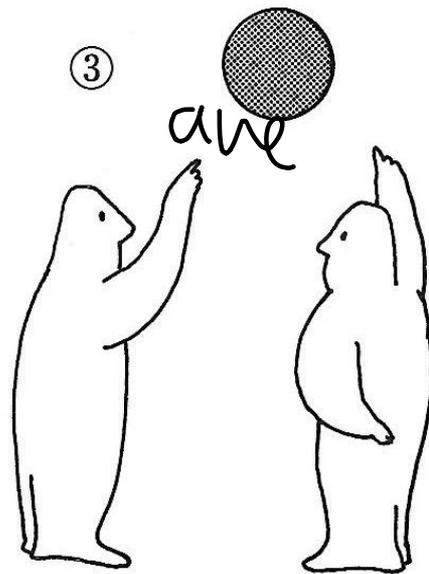
このボール



それ

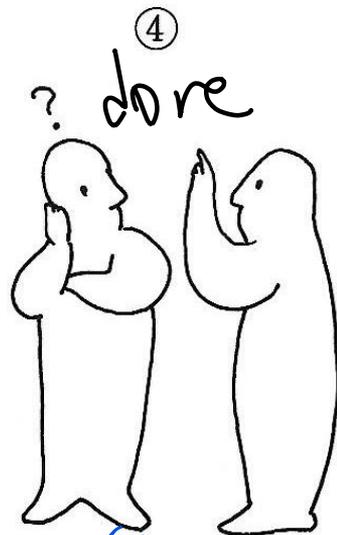
あれ

そのボール



あれ

あのボール



どれ?

?

To summarize:

この方は「ん」くらゐですか。 *sono koto wa*

ihara de suka.

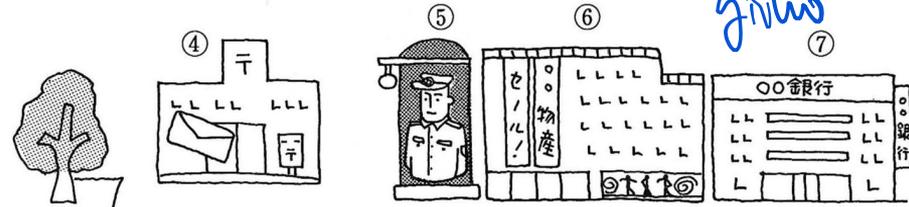
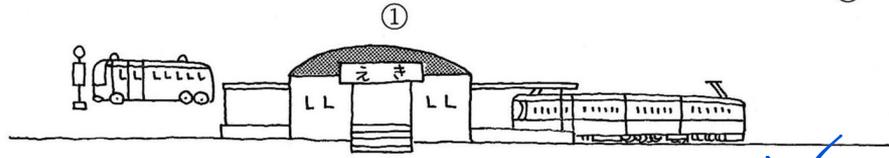
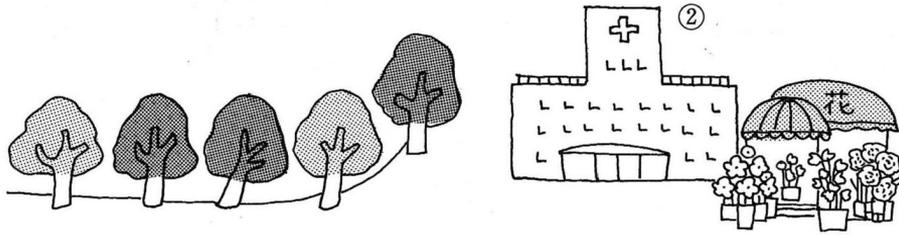
これ(は～)	この noun (は～)	close to the person speaking
それ(は～)	その noun (は～)	close to the person listening
あれ(は～)	あの noun (は～)	far from both people
どれ(が～)	どの noun (が～)	unknown

3

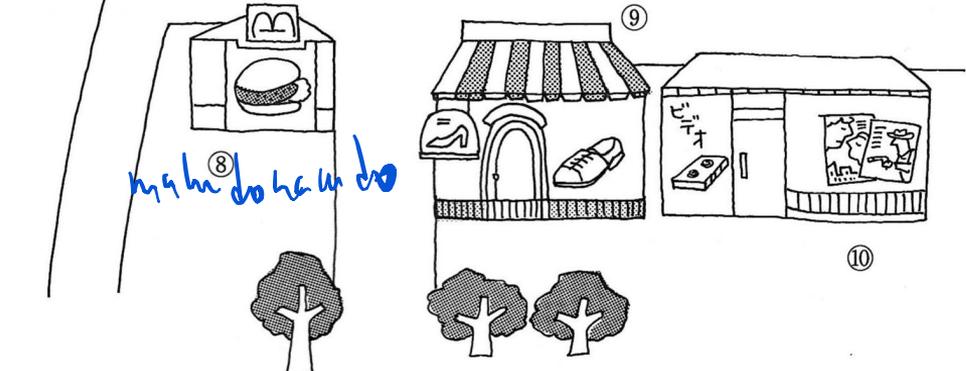
ここ そこ あそこ どこ

We will learn just one more *ko-so-a-do* set in this lesson: *koko*, *soko*, *asoko*, and *doko* words for places.

ここ	<i>koko</i>	here, near me
そこ	<i>soko</i>	there, near you
あそこ	<i>asoko</i>	over there
どこ	<i>doko</i>	where



ginko



kyuudo

Kde je banka?

gi n ko hu do ho de gi hu
ぎんこうは どこですか。

na go hu do hu
あそこです。

Je tam.

たべもの jídlo (potraviny)
にく maso
やさい zelenina
さかな ryba

SLOVNÍ ZÁSOKA lekce 2

Things

えんぴつ	enpitsu	pencil
かさ	kasa	umbrella
かばん	kaban	bag
くつ	kutsu	shoes
* さいふ	saifu	wallet
ジーンズ じいんず	jiinzu	jeans
じしょ	<u>jisho</u>	dictionary
じてんしゃ	jitensha	bicycle
しんぶん	shinbun	newspaper
Tシャツ ていしやつ	tiishatsu	T-shirt
* とけい	tokee	watch; clock

ノート
の お と
ペン
べ ん
ぼうし
ほん

nooto
pen
booshi
hon

notebook
pen
hat; cap
book

Places

きっさてん

kissaten

cafe

ko hi shoppu

ぎんこう

ginkoo

bank

* トイレ
と い れ

toire

toilet; restroom

としよかん

toshokan

library

ゆうびんきょく

yuubinkyoku

post office

Money Matters

* いくら

ikura

how much

* ~えん

... en

... yen

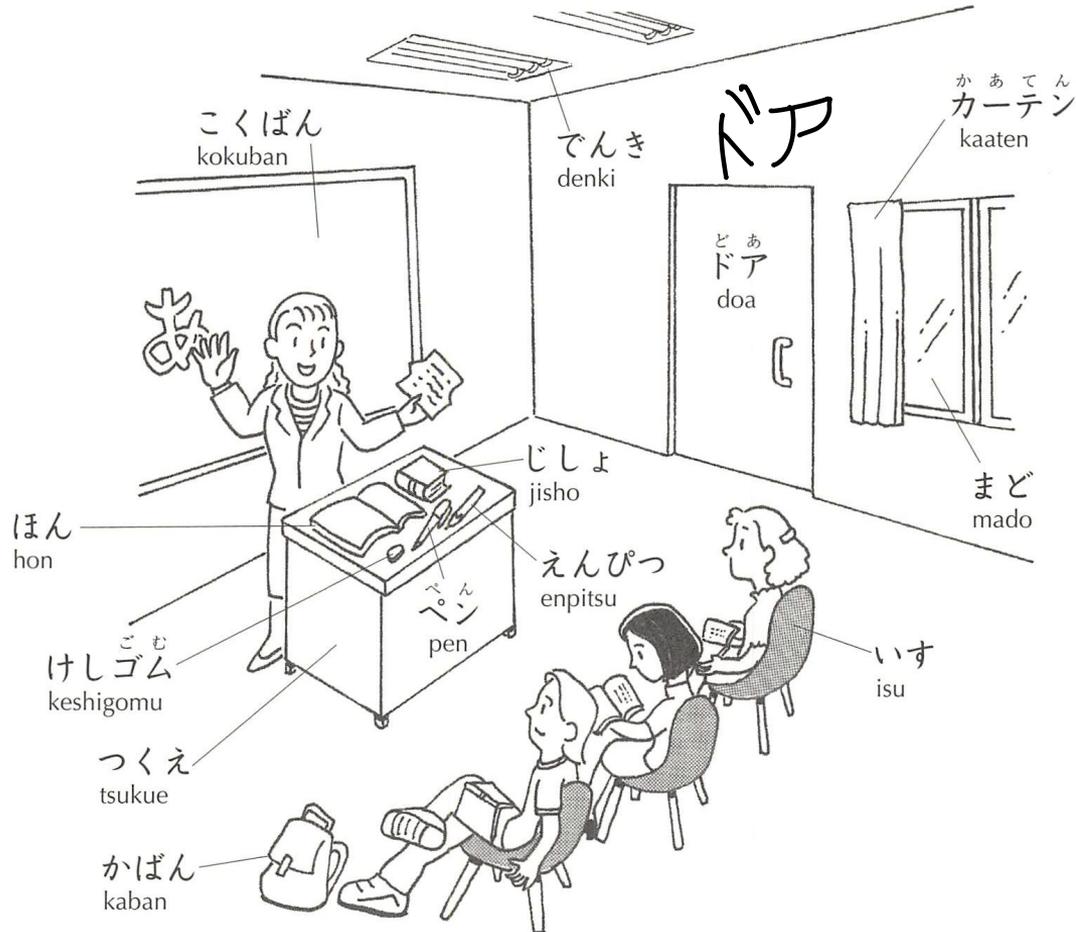
koruna

koruna

いくらですか。

きょうしつ

In the Classroom



what is this
kore wa nan desuka?

sore wa TESUTO desu.

that is a test

In Lesson 1, we learned how to say things like *Mearii san no denwa bangoo* (Mary's phone number) and *Takeshi san no okaasan* (Takeshi's mother). We now learn how to ask who something belongs to. The question word for "who" is *dare*, and for "whose," we simply add the particle *no*.

これは だれの かばんですか。

Kore wa dare no kaban desu ka.

Whose bag is this?

それは ^{すう}スーさんの かばんです。

Sore wa Suu san no kaban desu.

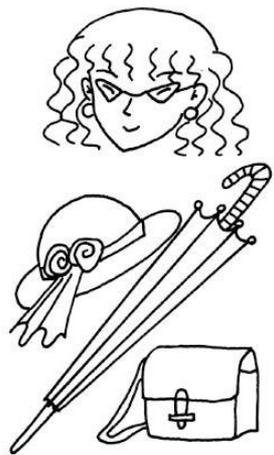
That is Sue's bag.

= kore wa darenodesuka? (sore wa) súsan no desu.

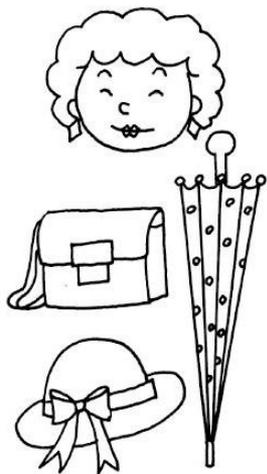
= kono kaban wa darenodesuka? (sono kaban wa) súsan no desu.

A

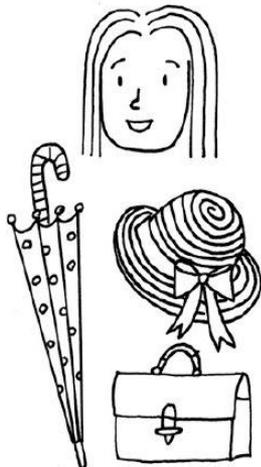
さとう



はやし

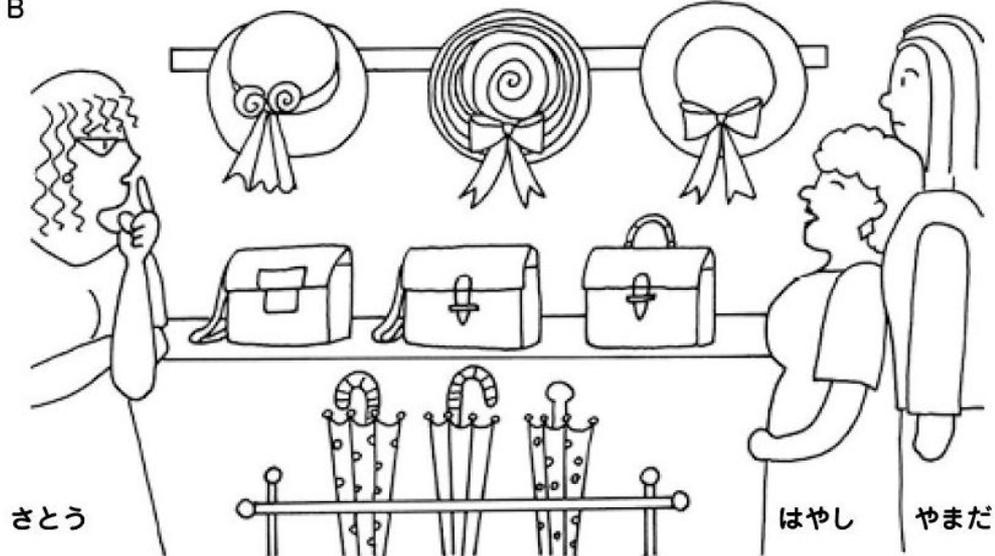


やまだ



how many items boushi degaku o
sore wa ya mada no boushi desu o

B



さとう

はやし

やまだ

A	は	X	です。	<i>A is X.</i>
B	<u>も</u>	X	です。	<i>B <u>too</u> is X.</i>
↑	MO	↑		
two items		shared property ¹		

Já jsem student. わたしは がくせいです。
 Pepa je také student. ペパさんも がくせいです。

affirmative: (Xは) Y です。

X is Y.

negative:

(Xは) Y

↓
ぢゃないです。
ぢゃありません。
ではありません。

X is not Y.

やまださんは がくせい じゃありません。

(more conservative speech style)

Yamada san wa gakusee ja arimasen.

やまださんは がくせい ではありません。

(formal, appropriate for writing)

Yamada san wa gakusee de wa arimasen.

やまだ^ニさんは がくせい

ve zdvořilé japonštině (“vykání”) se dá záporný tvar od slovesa BÝT vyjádřit třemi způsoby

my jsme používali ten nejhovorovější (ale stále vykání) **džanaidesu**

ぢゃない
です。

I すうじ (Numbers)

irregular

ichi



100 ひゃく
hyaku

200 にひゃく
nihyaku

300 さんびゃく
sanbyaku

400 よんひゃく
yonhyaku

500 ごひゃく
gohyaku

600 ろっぴゃく
roppyaku

700 ななひゃく
nanahyaku

800 はっぴゃく
happyaku

900 きゅうひゃく
kyuuhyaku

1,000 せん
sen

2,000 にせん
nisen

3,000 さんぜん
sanzen

4,000 よんせん
yonsen

5,000 ごせん
gosen

6,000 ろくせん
rokusen

7,000 ななせん
nanasen

8,000 はっせん
hassen

9,000 きゅうせん
kyuusen

ni
san
yon
go
nan
hachi
hyu
kyu

10,000 いちまん
ichiman

20,000 にまん
niman

30,000 さんまん
sanman

40,000 よんまん
yonman

50,000 ごまん
goman

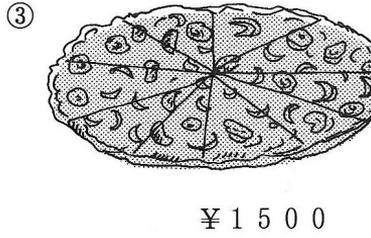
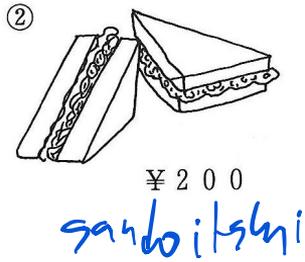
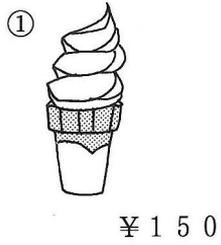
60,000 ろくまん
rokuman

70,000 ななまん
nanaman

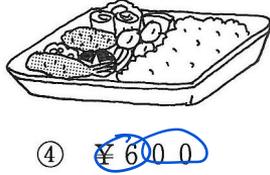
80,000 はちまん
hachiman

90,000 きゅうまん
kyuuman

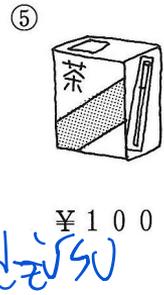
hyaku
nihyaku
sanbyaku
yonhyaku
gohyaku
hachyaku
kyuhyaku
sen



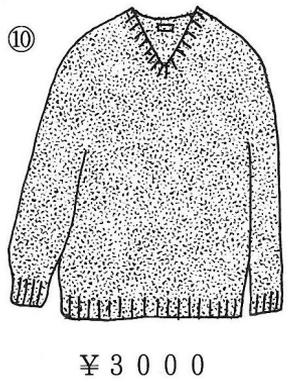
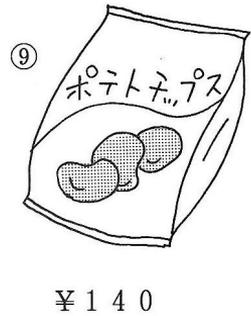
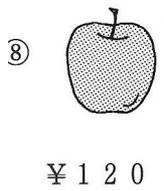
eisu huri-mu ma
hyakku go (100) ni
en desu.



banke



150 ¥



V o c a b u l a r y

N o u n s

Entertainment and Sports

* えいが	映画	movie
おんがく	音楽	music
ざっし	雑誌	magazine
スポーツ		sports
デート		date (romantic, not calendar)
テニス		tennis
テレビ		TV

Foods and Drinks

アイスクリーム		ice cream
あさごはん	朝ご飯	breakfast
おさけ	お酒	sake; alcohol
おちゃ	お茶	green tea
コーヒー		coffee
* ばんごはん	晩ご飯	dinner
ハンバーガー		hamburger
ひるごはん	昼ご飯	lunch
みず	水	water

SLOVNÍ ZÁSOKA lekce 3

asagohan = snídane

hirugohan = oběd

bangohan = večere

gohan = jídlo (pokrm), vařená rýže

asa = ráno

hiru = poledne

ban = večer

Places

いえ	家	home; house	ie = uči = dům, domov
* うち		home; house; my place	
がっこう	学校	school	

Time

あさ	朝	morning	šúmacu = víkend
あした	明日	tomorrow	dojóbi = SO
いつ		when	ničijóbi = NE
* きょう	今日	today	
* ~ごろ		at about ...	
こんばん	今晚	tonight	
* しゅうまつ	週末	weekend	icū = KDY
* どようび	土曜日	Saturday	
* にちようび	日曜日	Sunday	
まいにち	毎日	every day	
まいばん	毎晩	every night	

U - v e r b s

* いく	行く	to go (<i>destination</i> に/へ)
* かえる	帰る	to go back; to return (<i>destination</i> に/へ)
きく	聞く	to listen; to hear (～を)
のむ	飲む	to drink (～を)
はなす	話す	to speak; to talk (<i>language</i> を/で)
よむ	読む	to read (～を)

R u - v e r b s

おきる	起きる	to get up
* たべる	食べる	to eat (～を)
ねる	寝る	to sleep; to go to sleep
* みる	見る	to see; to look at; to watch (～を)

I r r e g u l a r V e r b s

くる	来る	to come (<i>destination</i> に/へ)
* する		to do (～を)
* べんきょうする	勉強する	to study (～を)

Adverbs

- あまり + negative *amari*
- ぜんぜん + negative 全然
- * たいがい *taigai* ぜんぜん
- * ちょっと *chotto*
- * ときどき *tokidoki* 時々
- よく *yoku*

not much	příliš ne-
not at all	vůbec ne-
usually	obvykle
a little	trochu
sometimes	někdy
often; much	často

Ohýbání sloves

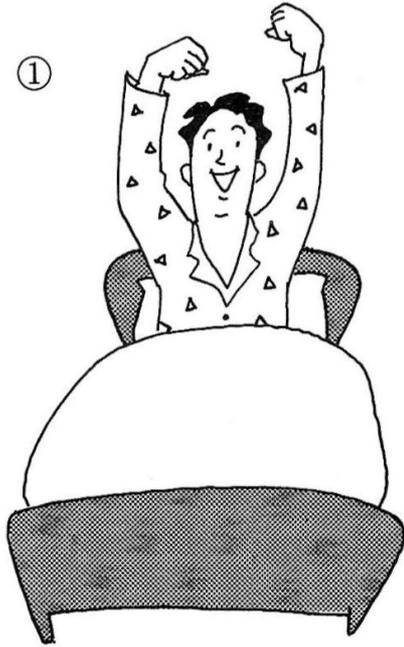
podle skupin U (godan), RU (ichidan) a nepravidelných

neminulý čas = budoucnost, opakovaná činnost - tvary MASU a MASEN

	<i>ru-verb</i>	<i>u-verb</i>
verb bases	<i>tabe</i>	<i>ik</i>
dictionary forms	食べる (to eat)	行く (to go)
present, affirmative	食べ <small>た</small> ます	行 <small>い</small> きます
present, negative	食べ <small>た</small> ません	行 <small>い</small> きません ²
stems	食べ <small>た</small>	行 <small>い</small> き

	irregular verbs	
dictionary forms	する (to do)	くる (to come)
present, affirmative	しま <small>す</small>	き <small>ま</small> す
present, negative	しま <small>せ</small> ん	き <small>ま</small> せん
stems	し	き

①



②



③

<

každý den v 7h vstávám

わたしは まいにち しちじに おきます。

každý den v 7h vstávám

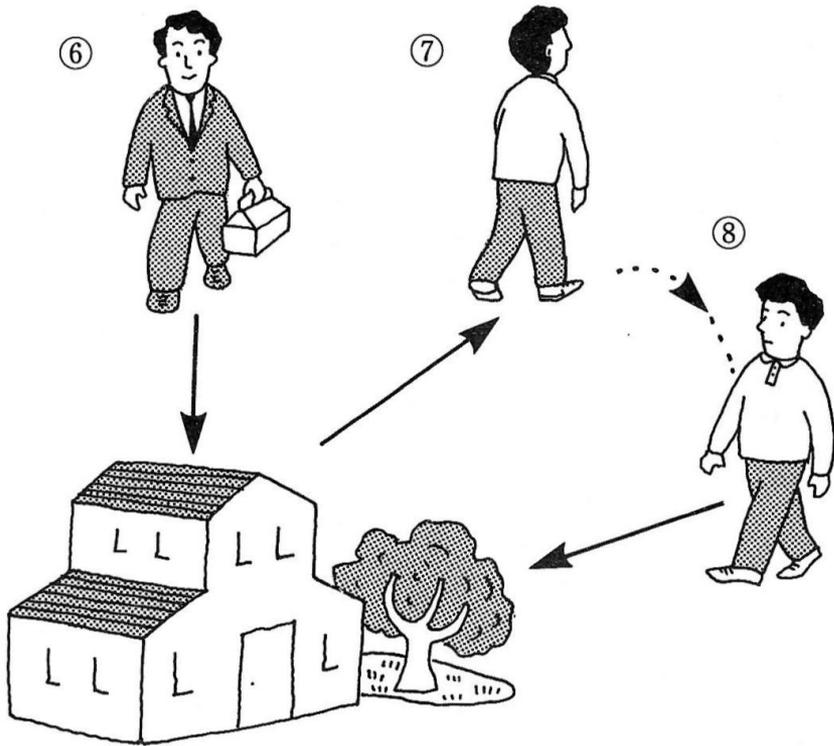
あした しちじに

わたしは あした しちじに おきます。

zítra

v 7h vstanu

わたしは まいにち
 しちじに おきます。
 7 v
 vstanu



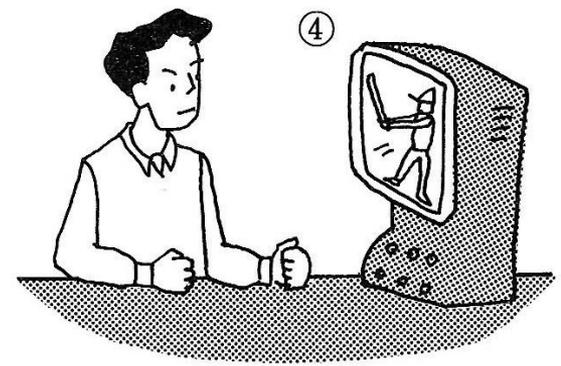
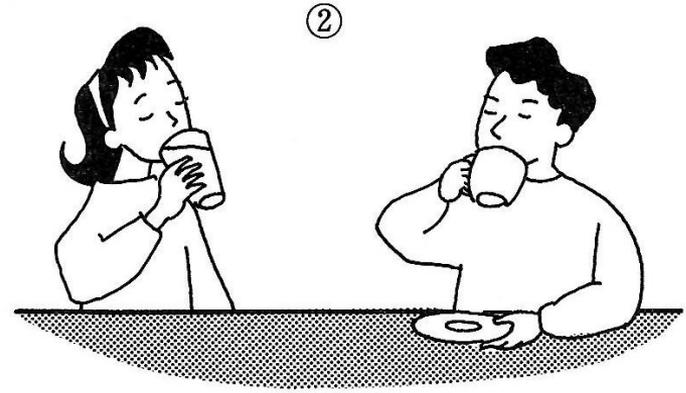
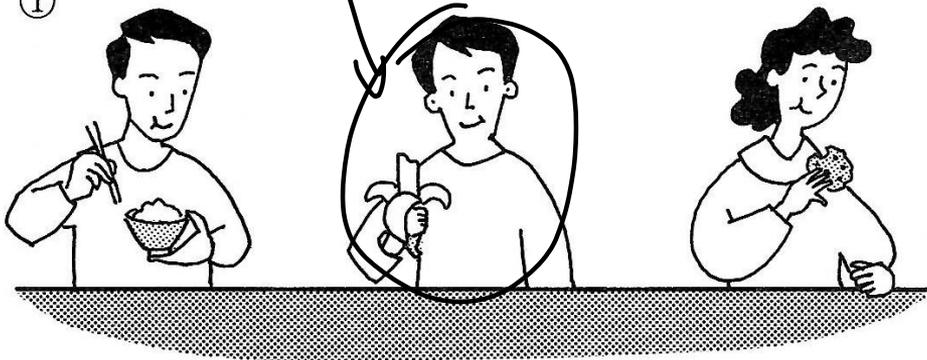
わたしは まいにち はちじに がっこうにへ いきます。
 watashi wa mainichi hachiji ni gakkou ni e ikimasu.

haichiji ni gakkou ni ihi masu

KAM NI nebo E
 do školy

- iri 1
- ni 2
- sen 3
- shu 4
- su 5
- kon 6
- nen 7
- ha 8
- ku 9
- ku 10

unu hi si kuu nsi hōmī
 わたしは まいにち はちじに **バナナを** たべます。
 la:zēfōn v8 ba:na:ŋ o ta:be:mazū
 hōmī nō s/ky
 tabemazū /eh
 hōmī o si:magūen
 なにを しますか。 co:dēlate?
 jim



①

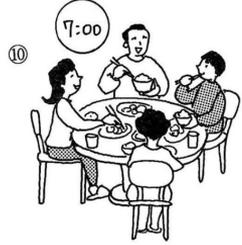
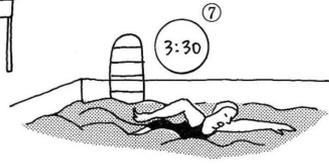
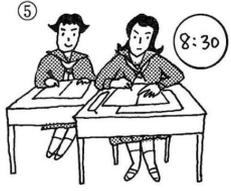
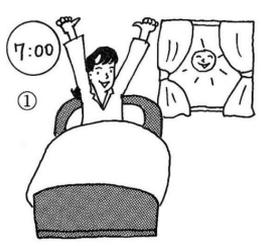


②



dohodo bankjō simashu? uchi de

どこで ばんきょうしますか。... うちで
 dohodo bankjō simashu? uchi de? donna



Pozvání

i kimasen ka

いきませんか。

i kimasen ka

ne- pūjdeme?

いいですね。 = ano

i i desu ne o

ちよつと...。 = ne

ちよつと。

T
F

B. Pair Work—Ask your friend out for the activities in the pictures.

Example: A : 日曜日に図書館で勉強しませんか。

にちようび としょかん べんきょう

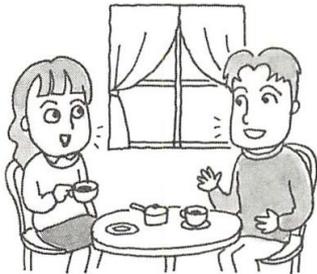
B : いいですね。すみませんが、ちょっと……。

Ex.

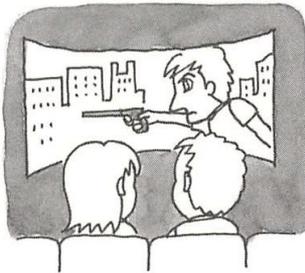
(1)



(2)



(3)



～ませんか。

いいですね。

ちょっと……。

(4)

masakodan de



(5)



(6)

eisukan ni yu ni nomi masen ka?



ii desu ne

Lekce 4 slovíčka

Places

* おてら	お寺	temple
こうえん	公園	park
スーパー		supermarket
* <i>le pa to</i> デパート		department store
* <i>su to i</i> バスてい	バス停	bus stop
びょういん	病院	hospital
ホテル		hotel
* ほんや	本屋	bookstore
まち	町	town; city
レストラン		restaurant

Nouns

Activities

アルバイト

part-time job

かいもの

買い物

shopping

クラス

class

People and Things

あなた

you

いす

chair

いぬ

犬

dog

* おみやげ

お土産

souvenir

こども

子供

child

ごはん

ご飯

rice; meal

* シャしん

写真

picture; photograph

つくえ

机

desk

てがみ

手紙

letter

ねこ

猫

cat

パン

bread

* ひと

人

person

メール

e-mail

NAUČIT SE:

arubaito = brigáda

kurasu = lekce, hodina něčeho

kjóšicu = učebna

im nelho
いぬ pes, ねこ kočka
isu いす židle, つくえ stůl
しゃしんをとる U fotit fotky
ひと člověk
パン chléb
メール email = méru
~を かう = koupit něco
かいものを する = nakupovat !

3

Past Tense of です

The past tense versions of “X は Y です” sentences look like the following.

	affirmative	negative
present tense	～です <i>desu</i>	～じゃないです <i>janai desu</i>
past tense	～ <u>でした</u> <i>deshi ta</i>	～ <u>じゃなかったです</u> ⁷ <i>janakatta desu</i>

山下先生はさくら大学の学生でした。

やましたせんせい

だいがく がくせい

Mr. Yamashita was a student at Sakura University.

あれは日本の映画じゃなかったです。

にほん えいが

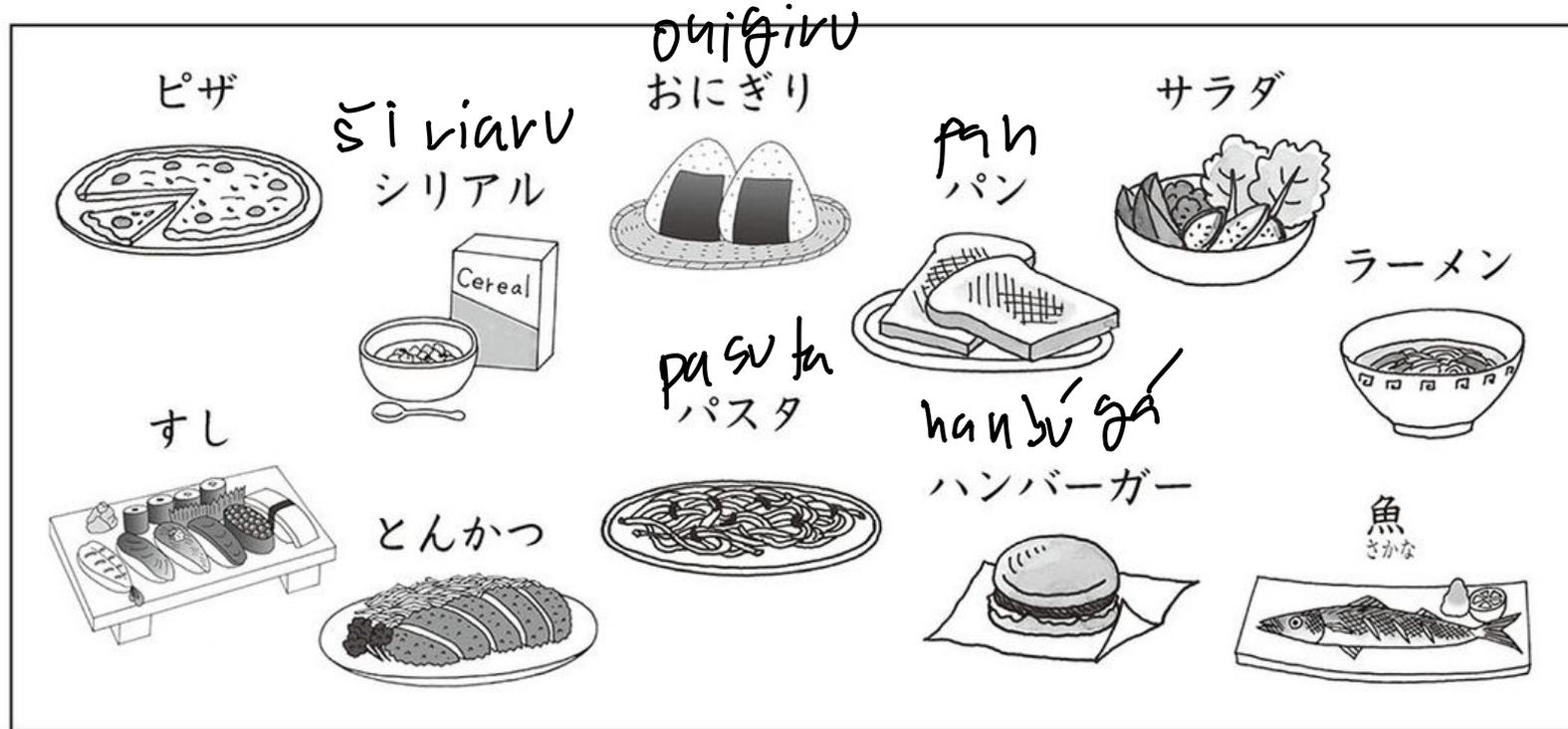
That was not a Japanese movie.

C. Pair Work—Guess what your partner had for breakfast/lunch/dinner. Choose from the items below, or add your favorites.

Example

A: 晩ご飯はピザでしたか。
ばん はん

B: ええ、ピザでした。/いいえ、ピザじゃなかったです。



4

Past Tense of Verbs

The past tense forms of verbs look like the following, where ~ stands for the stem of a verb.

	affirmative	negative
present tense	~ます	~ません
past tense	~ <u>ました</u>	~ <u>ませんでした</u> ⁸

メアリーさんは九時くじごろうちにかえ帰りました。 *Mary returned home at about nine.*

私はきのう日本語を勉強べんきょうしませんでした。 *I did not study Japanese yesterday.*

The various details of formation of the long forms that we learned in Lesson 3, like the *ru*-verb/*u*-verb/irregular verb distinctions, all apply to the past tense forms as well.

E. Pair Work—Ask what your partner did on Monday, Tuesday, etc.

Example: A : 月曜日に何をしましたか。
げつようび なに

B : テニスをしました。

きのう

きのう = včera

せんしゅう

せんしゅう = minulý týden

げつ・か・すい・もく・きん・ど・にち

příslovce frekvence

kodomo no toki = v době, kdy jste byl dítě

Example A: 子供の時 / 高校の時、よく本を読みましたか。
こども とき こうこう とき ほん よ

B: はい、よく読みました。 / いいえ、あまり読みませんでした。
よ よ

1. 勉強する
べんきょう
2. スポーツをする
3. 映画を見る
えい が み
4. 公園に行く
こうえん い
5. レポートを書く referát = repóto
か
6. デートをする

毎日 まいにち	maiji ci	kae di den
よく	}	~ました
ときどき		toki toki
あまり	}	amari
ぜんぜん		~ませんでした zenzen